

Comment bien choisir son école d'ostéopathie ?

Critères principaux

Ecole agréée par le Ministère de la Santé

Norme Veritas

RNCP Niveau I
France Compétences 7

Maquette pédagogique
(Respect du référentiel de formation)

Fonctionnement de la clinique interne

Critères secondaires

- Ancienneté de l'école et de l'équipe pédagogique

- Stages et cliniques externalisés

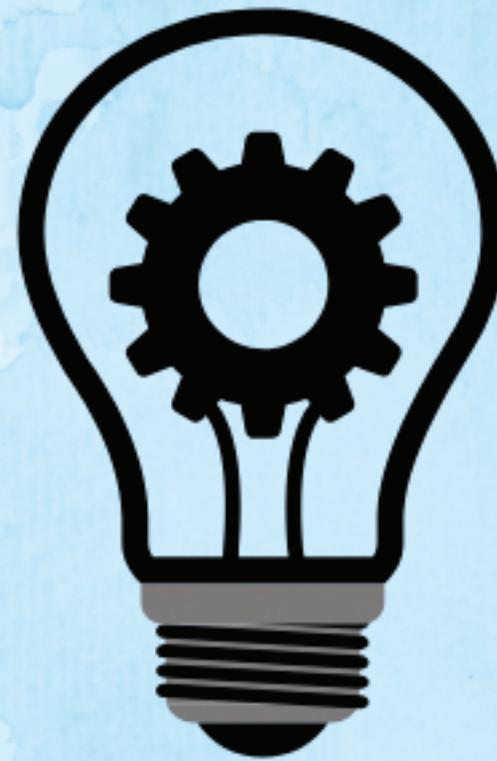
- Publication de l'enquête d'insertion professionnelle des jeunes diplômés

- Pôle recherche

- Partenariats avec d'autres écoles d'ostéopathie

- Présence d'un BDE/BDS/Tutorat

- Localisation de l'école



Fédération Nationale des Étudiants en Ostéopathie



Comment bien choisir son école d'ostéopathie ?



Critères principaux

Norme Veritas

Le bureau Veritas est le leader mondial de la certification. Il audite l'école à sa demande sur la base d'un référentiel fondé sur les critères d'agrément établis par le Ministère de la santé. Il peut alors délivrer la certification de "Conformité et Qualité de Service de la Formation" si l'ensemble des critères requis sont présents. Cette certification atteste que l'école respecte la réglementation de la formation initiale en vigueur.



À ne pas confondre avec la certification Veritas portant notamment sur la qualité de la formation continue.



Comment bien choisir son école d'ostéopathie ?



Critères principaux

RNCP Niveau I France Compétences 7

RNCP signifie Répertoire National des Certifications Professionnelles. Les écoles d'ostéopathie peuvent faire la démarche pour obtenir ce titre qui atteste du niveau de qualification, en lien avec son adéquation au bassin économique local.

Certaines écoles ont actuellement la certification RNCP niveau I (équivalent Bac + 5/Master 2 Professionnel) nomenclature française, délivrée par la CNCP*. D'autres écoles ont fait la démarche récente d'obtenir une certification de niveau 7 délivrée par France Compétences, organisme en charge de la formation professionnelle et notamment des certifications depuis 1 an et qui remplace désormais la CNCP dans ses missions de certification. Cette certification de niveau 7 (qui correspond également à un Bac + 5/Master 2 Professionnel) est désormais le plus haut niveau de certification des écoles d'ostéopathie à l'échelle européenne.



*CNCP: Commission Nationale de Certification Professionnelle



Comment bien choisir son école d'ostéopathie ?



Critères principaux

Maquette pédagogique

Il est essentiel de s'informer sur le contenu de la formation avant de choisir une école.

La scolarité représente 4860 heures de formation, scindée en deux cycles : Premier cycle (3 ans) et deuxième cycle (2 ans).

Elle est divisée en trois domaines : l'enseignement théorique, l'enseignement pratique et la clinique.

La charge de travail est difficilement compatible avec une autre activité professionnelle.

Renseignez-vous sur le programme de chaque année, la répartition des heures de cours mais aussi les modalités d'examen et le système de validation des acquis.





Comment bien choisir son école d'ostéopathie ?



Critères principaux

Clinique

Il est intéressant de vous renseigner sur la clinique de votre future école et le bon fonctionnement de celle-ci (nombre de consultations/année). Vous pouvez également demander plus d'informations sur son organisation : moyenne du nombre de consultations par étudiant, nombre de box disponibles au sein de la clinique, localisation (interne ou externe à l'école) et encadrement des consultations par des formateurs (D.O* > 5 ans) et moniteurs cliniques (D.O* < 5ans).



*D.O. = diplôme d'ostéopathie



Ancienneté de l'école et de l'équipe pédagogique

L'ancienneté de l'établissement fait partie des critères de qualité et témoigne de l'opportunité qu'a eu l'école de se structurer au fil du temps.

L'expérience des membres de l'équipe pédagogique est également gage de qualité et non négligeable.

Stages et cliniques externalisés

La diversité des stages cliniques externes que propose l'école est également un point important. Cela permet la prise en charge de profils diversifiés de patients et ainsi d'élargir le champ de compétence des praticiens. Divers stages externes peuvent être proposés dans le monde médical, sportif ou en entreprise.



Pôle Recherche

La présence d'un pôle de recherche au sein d'une école lui confère une dimension universitaire. Elle montre également que l'enseignement dispensé est actualisé en fonction des données et avancées scientifiques.



Enquête d'insertion professionnelle des jeunes diplômés

Les décrets imposent de rendre publiques les enquêtes d'insertions professionnelles à 18 et 30 mois. Cela permet d'apprécier les conditions dans lesquelles les jeunes diplômés réussissent à vivre de leur qualification professionnelle en début de carrière.



Certains établissements ne publient pas cette enquête !

